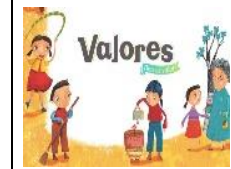




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2021



|                      |                         |                                    |                 |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------|
| <b>Área:</b>         | ETICA                   | <b>Asignatura:</b>                 | ETICA Y VALORES |
| <b>Periodo:</b>      | IV                      | <b>Grado:</b>                      | Segundo         |
| <b>Fecha inicio:</b> | 13 DE SEPTIEMBRE        | <b>Fecha final:</b>                | 26 DE Noviembre |
| <b>Docente:</b>      | Angela maria vega perez | <b>Intensidad Horaria semanal:</b> | 1 hora          |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** *¿Cómo puedo fortalecer mi autoestima en el medio donde vivo?*

### COMPETENCIAS:

- Acepta a los demás según sus diferencias individuales.
- Resalta la autoestima de sus compañeros.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
- Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas
- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo

| Semana<br>Fecha                         | Referente temático   | Actividades  | Recursos  | Acciones evaluativas   | Indicadores de desempeño   |
|---|--|--|---|--|--|
| 1<br>DEL 13<br>SEPTIE<br>MBRE<br>AL 17. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentación del área.</b></li> <li>• Actitud</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> <li>• Dialogo sobre el valor semanal.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Presentación de cuaderno</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Realización de mini carteleras</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Argumentativa:</b><br/>Realiza ejercicios de auto valoración a través de videos infantiles.</li> <li>• <b>Interpretativa:</b><br/>Desarrolla su autoestima por medio de dinámicas</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | colores,<br>cuentos<br>infantiles,<br>tapas de<br>gaseosa,<br>bloques. |  |  |
| <b>2<br/>DEL 20-<br/>24 DE<br/>SEPTIE<br/>MBRE.</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Me siento feliz como soy.</i></li> <li>• <i>Perseverancia valor semanal</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video</li> <li>• Diálogo</li> <li>• Reflexión</li> <li>• Ilustración.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x4bwWiZxhbs">https://www.youtube.com/watch?v=x4bwWiZxhbs</a></li> <li>• Observación de video sobre la perseverancia<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Y73OAGJUnw">https://www.youtube.com/watch?v=0Y73OAGJUnw</a></li> <li>• Reflexión en los buenos días</li> </ul> |  |  |  |
| <b>3<br/>DEL 27<br/>DE<br/>SEPTIE<br/>MBRE<br/>AL 1 DE<br/>OCTUB<br/>RE.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La autoestima</i></li> <li>• <i>Urbanidad valor semanal.</i></li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación del video</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AxxqSa6eE8o">https://www.youtube.com/watch?v=AxxqSa6eE8o</a></li> <li>• Diálogo</li> <li>• Reflexión</li> <li>• Ilustración</li> </ul>  |  | Valor semanal:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rA9IW1CgeRg">https://www.youtube.com/watch?v=rA9IW1CgeRg</a>  |  |
| <b>11-15<br/>de<br/>octubre</b>  | <b>SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.</b>   |  |  |  |  |
| <b>4<br/>4-8 de<br/>octubre</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Los modales</i></li> <li>• <i>gratitud</i></li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo en los buenos días!</li> <li>• Ilustración</li> <li>• Realización de mini-cartelera.</li> <li>• Consignación: cada uno le escribirá una carta a sus padres de agradecimiento.</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&amp;t=68s">https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&amp;t=68s</a></li> <li>• Video semanal los modales</li> </ul> |  |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>5<br/>DEL 18<br/>DE<br/>OCTUB<br/>RE AL<br/>22.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Justicia</b></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana.</li> <li>• Consignación Anexo parte inferior.</li> <li>• Entrega de medallitas sobre la puntualidad.</li> <li>• Anexo parte inferior.</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YbiE4vU15H4">https://www.youtube.com/watch?v=YbiE4vU15H4</a></li> </ul>                                  |  |
| <p>6<br/>DEL 25<br/>DE<br/>OCTUB<br/>RE AL<br/>29.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Perdón</b></li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana.</li> <li>• Video</li> <li>• Trabajo con plastilina</li> <br/> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Juego; arma la torre por equipos</li> <li>• ilustración</li> </ul>                               |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OIPodyxYzNw">https://www.youtube.com/watch?v=OIPodyxYzNw</a></li> </ul>  |  |
| <p>7<br/>1 AL 5<br/>DE<br/>NOVIE<br/>MBRE</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orden</b></li> <li>• <b>paz</b></li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación y dialogo sobre el orden</li> <li>• Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana.</li> <br/> <li>• Consignación de lo que significa para cada uno la paz.</li> <li>• Dialogo</li> <li>• Realización de mini. Cartelera.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de mini. Cartelera.</li> <li>• Video semanal</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mxnYBly9aYo">https://www.youtube.com/watch?v=mxnYBly9aYo</a></li> </ul> |  |
| <p>8<br/>8-12<br/>noviem<br/>bre</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El valor de la amistad</b></li> <li>• <b>fe</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. La fe</li> <br/> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Consignación</li> <li>• Realización de mini cartelera en ficha bibliográfica sobre el valor de la amistad.</li> </ul>                         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de mini cartelera en ficha bibliográfica.</li> </ul>   |  |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>9<br/>15-19<br/>noviembre</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alegría</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana</li> <li>• Realización de ficha sobre la alegría.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase y participación.</li> </ul> |  |
| <p>10<br/>22-26<br/>de<br/>noviembre</p> | <p><b>SEMANA INSTITUCIONAL</b></p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ENTREGA DE INFORMES</li> <li>• LIBROS REGLAMENTARIOS REUNIÓN</li> </ul>   |  |   |  |

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

7. Presentación personal y de su entorno.

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % |              |              |              |          |          | ACTITUDINAL 10 % |            |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|----------|----------|------------------|------------|
| Semana 1 Y 2                | Semana 3 Y 4 | Semana 5 Y 6 | Semana 7 Y 8 | Semana 8 | Semana 9 | DOCENTE          | ESTUDIANTE |

|   |   |   |  |  |  |                                   |                                     |
|---|---|---|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase y respeto por la palabra | Trabajo Individual.<br>PLATAFORMA INSTITUCIONAL | Trabajos de consulta.<br>PLATAFORMA INSTITUCIONAL | Desarrollo de talleres<br>PLATAFORMA INSTITUCIONAL | Participación en clase y respeto por la palabra<br>CLASE ON LINE | A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)<br>Trabajos de consulta.<br>REVISIÓN DURANTE LA CLASE | COEVALUACION DEL AREA<br>SEMANA 9 | AUTOEVALUACION DEL AREA<br>SEMANA 9 |
|---|---|---|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|